



Regione Toscana



PROVINCIA DI LUCCA

Avviso pubblico per l'assegnazione di Borse di studio per promuovere lo studio delle materie STEM (Scienze, tecnologia, ingegneria e matematica) finanziato a valere sulle risorse del POR Obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" FSE 2014-2020.

Elenco corsi di laurea STEM

- 04 Scienze dell'architettura e dell'ingegneria edile
- 07 Urbanistica e scienze della pianificazione territoriale e ambientale
- 10 Ingegneria industriale
- 08 Ingegneria civile e ambientale
- 09 Ingegneria dell'informazione
- 41 Tecnologie per la conservazione e il restauro dei beni culturali
- 32 Scienze matematiche
- 26 Scienze e tecnologie informatiche
- 25 Scienze e tecnologie fisiche
- 21 Scienze e tecnologie chimiche
- 16 Scienze della Terra

- 12 Scienze biologiche
- 27 Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura
- 22 Scienze e tecnologie della navigazione marittima e aerea
- 37 Scienze statistiche
- 24 Scienze e tecnologie farmaceutiche
- 01 Biotecnologie
- 03/S Architettura del paesaggio
- 04/S Architettura e ingegneria edile
- 06/S Biologia
- 07/S Biotecnologie agrarie
- 08/S Biotecnologie industriali
- 09/S Biotecnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche
- 10/S Conservazione dei beni architettonici e ambientali
- 12/S Conservazione e restauro del patrimonio storico-artistico
- 20/S Fisica
- 23/S Informatica
- 25/S Ingegneria aerospaziale e astronautica
- 26/S ingegneria biomedica
- 27/S Ingegneria chimica
- 28/S Ingegneria civile
- 29/S Ingegneria dell'automazione
- 30/S Ingegneria delle telecomunicazioni
- 31/S Ingegneria elettrica

- 32/S Ingegneria elettronica
- 33/S Ingegneria energetica e nucleare
- 34/S Ingegneria gestionale
- 35/S Ingegneria informatica
- 36/S Ingegneria meccanica
- 37/S Ingegneria navale
- 38/S Ingegneria per l'ambiente e il territorio
- 45/S Matematica
- 48/S Metodi per l'analisi valutativa dei sistemi complessi
- 50/S Modellistica matematico-fisica per l'ingegneria
- 54/S Pianificazione territoriale urbanistica e ambientale